

13

Subjunctive

1. Subjunctive in French

Chapters 1 through 12 in this book deal with verb constructions in the indicative mood. The term mood describes the form of the verb showing the subject's attitude. In this and the next two chapters, you will see how the subjunctive mood enables speakers of French to express a variety of attitudes through different verb forms and constructions.

a. The indicative and the subjunctive

The indicative mood states facts and expresses certainty or reality. The subjunctive mood expresses uncertainty, doubt, wishes, desires, conjecture, suppositions, and conditions that are unreal or contrary to fact. The subjunctive occurs much more frequently in French than in English.

b. Use of the subjunctive

In French, the subjunctive normally occurs in dependent clauses introduced by a conjunction containing **que** or by a relative pronoun (usually **qui** or **que**):

Téléphonez-moi **avant que je parte**.
 Nous cherchons une secrétaire **qui**
sache parler arabe.
 Je doute **que vous compreniez**.

Call me before I leave.
We are looking for a secretary who
knows how to speak Arabic.
I doubt (that) you understand.

NOTE:

- Verbs in the present subjunctive may express actions that take place in the present or in the future:

Il faut que tu partes.

It is necessary that you leave. (You must leave.)

Il est possible que nous perdions le match.

It is possible that we will lose the match.

- French subjunctive forms may have various English equivalents. Compare all examples in Chapters 13, 14, and 15 carefully.

2. Present Subjunctive of Regular Verbs

The present subjunctive of most verbs is formed by dropping the **-ent** ending of the third person plural (**ils** form) of the present indicative and adding **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**:

parler	finir	vendre
je parle tu parles il / elle parle	je finisse tu finisses il / elle finisse	je vende tu vendes il / elle vende
nous parlions vous parliez ils / elles parlent	nous finissions vous finissiez ils / elles finissent	nous vendions vous vendiez ils / elles vendent

NOTE:

- This pattern also applies to most verbs that have irregular forms in the present indicative:

Il faut que tu mettes les bottes.	<i>It is necessary that you put on the boots.</i>
Je doute que nous sortions.	<i>I doubt that we will go out.</i>
Il est possible que je connaisse Marc.	<i>It is possible that I know Marc.</i>
- The **nous** and **vous** forms of the present subjunctive are identical to the **nous** and **vous** forms of the imperfect indicative.

Exercice A

Exprimez ce qu'il reste à faire aux employés du bureau avant la fin de la journée:

EXEMPLE: je / parler à mon client
Il faut que je parle à mon client.

- nous / finir notre travail

- Adrien / signer le contrat

- Annie et Claire / fournir les renseignements demandés

- vous / répondre au courrier

- tu / réussir à contacter l'ingénieur

- Jean et Paul / rendre leur rapport

- je / attendre le messenger

- Lise / classer les documents importants

3. Present Subjunctive of Verbs With Two Stems

Some verbs use two different stems to form the present subjunctive:

the third person plural stem of the present indicative (**ils** form) for **je**, **tu**, **il/elle**, **ils/elles**

the first person plural stem of the present indicative (**nous** form) for **nous** and **vous**:

INFINITIVE	ils FORM	nous FORM	SUBJUNCTIVE	
boire	ils <i>boivent</i>	nous <i>buvons</i>	je <i>boive</i> tu <i>boives</i> il / elle <i>boive</i>	nous <i>buviions</i> vous <i>buviez</i> ils / elles <i>boivent</i>
venir	ils <i>viennent</i>	nous <i>venons</i>	je <i>vienne</i> tu <i>viennes</i> il / elle <i>vienne</i>	nous <i>veniions</i> vous <i>veniez</i> ils / elles <i>viennent</i>
recevoir	ils <i>reçoivent</i>	nous <i>recevons</i>	je <i>reçoive</i> tu <i>reçoives</i> il / elle <i>reçoive</i>	nous <i>receviions</i> vous <i>receviez</i> ils / elles <i>reçoivent</i>

Other verbs with two stems:

apercevoir:	j' <i>aperçoive</i>	nous <i>apercevions</i>	mener:	je <i>mène</i>	nous <i>menions</i>
appeler:	j' <i>appelle</i>	nous <i>appelions</i>	mourir:	je <i>meure</i>	nous <i>mourions</i>
acheter:	j' <i>achète</i>	nous <i>achetions</i>	payer:	je <i>paie*</i>	nous <i>payions</i>
croire:	je <i>croie</i>	nous <i>croyions</i>	préférer:	je <i>préfère</i>	nous <i>préfériions</i>
devoir:	je <i>doive</i>	nous <i>devions</i>	prendre:	je <i>prenne</i>	nous <i>prenions</i>
ennuyer:	j' <i>ennuie</i>	nous <i>ennuyions</i>	répéter:	je <i>répète</i>	nous <i>répétiions</i>
envoyer:	j' <i>envoie</i>	nous <i>envoyions</i>	tenir:	je <i>tienne</i>	nous <i>tenions</i>
employer:	j' <i>emploie</i>	nous <i>employions</i>	voir:	je <i>voie</i>	nous <i>voyions</i>
jeter:	je <i>jette</i>	nous <i>jetions</i>			

Exercice B

Exprimez ce que ces personnes doivent faire pour préparer leur fête:

EXEMPLE: Il faut que je voie le fleuriste.
(voir)

- Il faut que Marc _____ les invitations.
(envoyer)
- Il est nécessaire que vous _____ le pâtissier.
(appeler)
- Il est important que je _____ tout à l'avance.
(acheter)
- Il est essentiel que Janine _____ m'aider.
(venir)

*Verbs ending in *-ayer* also have present-subjunctive forms that retain the *y*: je *paye*.

4. Subjunctive After Impersonal Expressions

The subjunctive is used after impersonal expressions of doubt, emotion, and opinion:

il est amusant it is amusing	il est nécessaire it is necessary
il est bon it is good	il est normal it is normal
il est dommage it is a pity, it is too bad	il est possible it is possible
il est douteux it is doubtful	il est préférable it is preferable
il est essentiel it is essential	il est surprenant it is surprising
il est étonnant it is amazing	il est temps it is time
il est gentil it is nice, it is kind	il est urgent it is urgent
il est impératif it is imperative	il est utile it is useful
il est important it is important	
il est impossible it is impossible	il convient it is fitting (proper)
il est indispensable it is indispensable	il faut it is necessary
il est injuste it is unfair	il se peut it is possible
il est juste it is fair	il semble it seems
il est intéressant it is interesting	il suffit it is enough
il est ironique it is ironic	il vaut mieux it is better

Il est urgent *que tu voies* le médecin.
Il vaut mieux *que nous disions* la vérité.

It is urgent that you see the the doctor.
 It is better that we tell the truth.

NOTE: Most of the impersonal expressions listed above may also be used with **c'est** in place of **il est**:

C'est dommage *qu'il pleuve*. It's too bad that it rains.

Exercice D

Une amie et vous parlez d'une fête que vous allez donner chez vous. Exprimez vos opinions:

EXEMPLE: il se peut / Roger / ne pas assister à la fête
Il se peut que Roger n'assiste pas à la fête.

- il faut / maman / acheter plein de desserts

- il est douteux / Hélène / apporter quelque chose

- il est important / tu / arriver chez moi à l'heure

- il est possible / je / inviter la voisine

- il vaut mieux / mes frères / sortir ce soir-là

- il est nécessaire / nous / cuisiner pour vingt personnes

5. étudier à l'université

6. obéir au règlement de l'école

7. rendre service

8. dire la vérité

5. Present Subjunctive of Irregular Verbs

These verbs have irregular subjunctive forms:

a. Verbs with one stem:

faire: je fasse, tu fasses, il/elle fasse, nous fassions, vous fassiez, ils/elles fassent

pouvoir: je puisse, tu puisses, il/elle puisse, nous puissions, vous puissiez, ils/elles puissent

savoir: je sache, tu saches, il/elle sache, nous sachions, vous sachiez, ils/elles sachent

falloir: il faille

pleuvoir: il pleuve

b. Verbs with two stems:

aller	
j'aile	nous allions
tu ailles	vous alliez
il / elle aille	ils / elles aillent

avoir	
j'aie	nous ayons
tu aies	vous ayez
il / elle ait	ils / elles aient

être	
je sois	nous soyons
tu sois	vous soyez
il / elle soit	ils / elles soient

valoir	
je vaille	nous valions
tu vailles	vous valiez
il / elle vaille	ils / elles valient

vouloir	
je veuille	nous voulions
tu veuilles	vous vouliez
il / elle veuille	ils / elles veuillent

Exercice I

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe au subjonctif:

- (aller) Il est nécessaire que j' _____ en ville.
- (avoir) Il faut que nous _____ le temps de finir notre travail.
- (savoir) Il est important que Robert _____ exactement quand les Dupont vont arriver.
- (être) Il faut que Janine et Luc _____ à l'heure ce soir.
- (pouvoir) Il est essentiel que tu _____ m'accompagner à la conférence.
- (faire) Il vaut mieux que vous _____ le ménage maintenant.
- (vouloir) Il est gentil que Laurent et Michel _____ garder les enfants ce soir.

Exercice J

Complétez les opinions de ces personnes en utilisant la forme correcte du verbe au subjonctif:

aller	être	falloir	pouvoir
avoir	faire	pleuvoir	valoir

- La terre est très aride. Il faut qu'il _____.
- Il faut que nous _____ attention à l'environnement.
- Il est nécessaire que je _____ inscrit pour voter.
- Il est possible qu'un jour il _____ abandonner les voitures à essence au profit des voitures électriques.
- Il est improbable que nous _____ habiter sur Mars avant la fin du siècle.
- Il est dommage que l'on ne _____ pas avoir la paix dans le monde tout de suite.
- Il est essentiel que tous les enfants _____ les mêmes chances de réussir.
- Il est regrettable qu'une maison _____ si cher de nos jours.

Exercice K

Quand vous rentrez, vous vérifiez les messages qu'on a laissés sur votre répondeur téléphonique. Exprimez ce que vous entendez en combinant un élément de chaque colonne:

Il est douteux		aller à la réunion ensemble
Il est essentiel		avoir l'occasion de me rappeler
Il est important	elle	être à l'heure ce soir
Il est impossible	ils	faire le travail tout de suite
Il est indispensable	je	te voir ce week-end
Il est nécessaire	nous	obtenir les renseignements nécessaires
Il est possible	tu	pleuvoir le jour de notre rendez-vous
Il est urgent	vous	pouvoir te rencontrer plus tard
Il faut	il	savoir quand tu seras libre
Il se peut		valoir la peine d'aller en ville
Il vaut mieux		vouloir m'aider samedi

5. il est amusant / il / recevoir le surnom de «Petit Caporal»

6. il est intéressant / il / être si petit et si puissant

7. il est injuste / 500.000 jeunes hommes / mourir à cause de son ambition

8. il est ironique / il / terminer sa vie seul et exilé

2. Subjunctive After Expressions of Command, Wishing, Doubt, Emotion

- a. The subjunctive is used after verbs and expressions of command, demand, desire, permission, preference, prohibition, request, wanting, and wishing:

aimer mieux to prefer	exiger to demand
commander to order	insister to insist
consentir to consent	interdire to prohibit
défendre to forbid	ordonner to order
demander to ask, demand	permettre to permit
désirer to desire	préférer to prefer
empêcher to prevent	souhaiter to wish
vouloir to wish, want	

J'aime mieux *que tu fasses* tout.

Son père défend *qu'elle devienne* actrice.

Nous exigeons *que vous alliez* à la conférence.

Préférez-vous *que nous restions* ici?

Je veux *que tu fasses* de ton mieux.

I prefer that you do everything.

Her father forbids her to become an actress.

We demand that you go to the conference.

Do you prefer that we stay here?

I want you to do your best.

NOTE:

1. The subjunctive in French is often equivalent to an infinitive in English:

Sa mère veut *qu'il fasse* la vaisselle.

Mes parents défendent *que je fume*.

His mother wants him to wash the dishes.

My parents forbid me to smoke.

2. In all of the examples above, the verb in the main clause and the verb in the dependent clause have different subjects. If the subjects in both clauses are the same, **que** is omitted and the infinitive is used instead of the subjunctive. Compare:

Elles voudraient *que nous allions* à la fête.

Elles voudraient aller à la fête.

Mon frère préfère *que je fasse* la vaisselle.

Mon frère préfère faire la vaisselle.

They would like us to go to the party.

They would like to go to the party.

My brother prefers that I do the dishes.

My brother prefers to do the dishes.

Exercice B

Exprimez les commentaires de Robert sur ces personnes:

ma mère	aimer mieux	vous	laver la voiture
mon père	demander	je	finir les devoirs
mes parents	désirer	ma sœur	se coucher tôt
le professeur	exiger	mes frères	sortir ce soir
vous	interdire	les élèves	répondre avec respect
tu	ordonner	nous	aller au supermarché
je	permettre	il	faire le ménage
nous	préférer	elles	être poli
le directeur	souhaiter	tu	avoir une bonne attitude
mes grands-parents	défendre		voir ce film
	vouloir		quitter l'école sans permission

EXEMPLE: **Mon père interdit que je sorte ce soir.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

b. The subjunctive is used after verbs and expressions of feeling or emotion, such as fear, joy, sorrow, regret, and surprise:

être	{	agacé to be annoyed	être	{	malheureux to be unhappy		
		content to be happy, glad			mécontent to be displeased		
		désolé to be sorry, distressed			ravi to be delighted		
		embarrassé to be embarrassed			surpris to be surprised		
		enchanté to be delighted			triste to be sad		
		énervé to be irritated					
		ennuyé to be annoyed			avoir	{	crainte to be afraid
		étonné to be astonished					honte to be ashamed
		fâché to be angry					peur to be frightened
		fier to be proud					
		flatté to be flattered					craindre to fear
		furieux to be furious					regretter to be sorry
		gêné to be bothered					s'étonner to be astonished
		heureux to be happy					se fâcher to be angry
irrité to be irritated	se réjouir to rejoice, be happy						

Grégoire / son amie / rater le cours d'histoire

les filles / leurs parents / être fâchés

Micheline / sa meilleure amie / arriver en retard au concert

les garçons / leurs grands-parents / être trop fatigués pour venir

le grand-père / il / pleuvoir à verse

C. (1) The indicative is used after expressions of certainty:

je suis sûr(e) I am sure
je suis certain(e) I am certain
il est certain it is certain
il est clair it is clear
il est évident it is evident

il est exact it is exact
il paraît it appears
il est probable it is probable
il est sûr it is sure
il est vrai it is true

Je suis sûr qu'elle viendra.
Il est vrai qu'ils ont gagné à la loterie.

I'm sure she will come.
 It's true that they won the lottery.

When these expressions are used negatively or interrogatively, thereby implying uncertainty or doubt, the subjunctive is used in the dependent clause that follows:

Je ne suis pas sûr qu'elle vienne.
Est-il vrai qu'ils aient gagné à la loterie?

I'm not sure she will come.
 Is it true that they won the lottery?

(2) The verbs **croire**, **espérer**, and **penser** are followed by the indicative when used affirmatively (expressing certainty) and by the subjunctive when used negatively or interrogatively (implying uncertainty or doubt):

J'espère qu'il paiera la facture à temps. — **Je ne pense pas qu'il puisse** la payer avant la fin du mois.

I hope he will pay the bill on time. — I don't think he can pay it before the end of the month.

Pensez-vous que Jacques soit arrivé?
 — Oui, **je pense qu'il est arrivé** ce matin.

Do you think Jacques has arrived? — Yes, I think he arrived this morning.

NOTE: In the interrogative and negative, the verbs **croire** and **penser** may be followed by the indicative when there is little or no doubt in the speaker's mind:

Je ne crois pas qu'elle viendra.

I do not believe she will come.
 [She probably won't come.]

Je ne crois pas qu'elle vienne.

I do not believe she will come.
 [She might not come.]

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Exercice I

Bernard est très en retard ce soir et sa petite amie s'inquiète. Exprimez ce qu'elle pense:

EXEMPLE: rater son train
Il est possible qu'il ait raté son train.

1. travailler tard ce soir

2. oublier notre rendez-vous

3. avoir un accident

4. aller faire des courses

5. se faire mal

6. rencontrer un ami

7. sortir avec ses copains

8. se mettre en route très tard

◆ MASTERY EXERCISES ◆

Exercice J

Complétez ces paragraphes avec la forme correcte des verbes entre parenthèses:

1. La mère de Jean attend des invités ce soir. Elle veut que Jean l'_____. Il faut d'abord qu'il _____ le couvert. Ensuite, il est nécessaire que Jean
1 (aider)
2 (mettre)

_____ au supermarché. Jean veut _____ sa bicyclette,
 3 (aller) 4 (prendre)
 mais sa mère défend qu'il y _____ à bicyclette. Il est dommage que Jean ne
 5 (aller)
 _____ pas y aller à bicyclette parce que sa mère veut _____.
 6 (pouvoir) 7 (se dépêcher)

2. C'est aujourd'hui un jour horrible pour Robert. Il faut qu'il _____ chez le
 8 (aller)
 dentiste. Il est essentiel qu'il _____ examiner ses dents, sinon il va avoir
 9 (faire)
 des caries. Robert craint que le dentiste ne lui _____ une dent. Sa mère lui
 10 (arracher)
 ordonne de _____ chez le dentiste. Il souhaite que le cabinet
 11 (partir)
 _____ fermé ce jour-là. Malheureusement, ce n'est pas le cas. La secrétaire
 12 (être)
 le reçoit. Elle regarde le registre et dit: «Il semble qu'il y _____ un pro-
 13 (avoir)
 blème. Il est possible que nous _____ oublié de noter votre rendez-vous. Je
 14 (avoir)
 ne vois pas votre nom et le dentiste est trop occupé pour qu'il _____ vous
 15 (pouvoir)
 voir aujourd'hui. Il faut que vous _____ un autre rendez-vous.» Robert re-
 16 (prendre)
 grette qu'il lui _____ fixer une autre date. Puis il repart chez lui, heureux. Il
 17 (falloir)
 semblerait qu'aujourd'hui _____ son jour de chance!
 18 (être)

3. C'est une journée intéressante au tribunal. Le juge a ordonné que l'accusé
 _____ contre les charges portées contre lui. Il est surprenant que l'accusé
 19 (se défendre)
 _____ innocent. Son avocat jure qu'il _____ la vérité. Il
 20 (se dire) 21 (dire)
 est évident que les jurés ne le _____ pas quand il donne sa version des faits.
 22 (croire)
 Le verdict est rendu. Le jury a estimé qu'il était juste que l'accusé _____ en
 23 (rester)
 prison cinq ans. Il est douteux que l'avocat _____ appel parce qu'il est im-
 24 (faire)
 possible qu'il _____ de nouveaux témoins.
 25 (trouver)

4. Il est possible que le jour de la rentrée des classes ne _____ pas facile pour
 26 (être)
 Louis. Cette année, il faut qu'il _____ un programme très difficile. Le pro-
 27 (suivre)
 fesseur exige que ses étudiants _____ dur et il est rare qu'un élève
 28 (travailler)
 _____ de bonnes notes. Ses amis insistent sur le fait qu'il ne
 29 (recevoir)
 _____ jamais manquer de classe parce que le professeur n'aime pas que les
 30 (devoir)

Subjunctive (continued)

1. Subjunctive After Certain Conjunctions

a. Conjunctions that express time:

en attendant que jusqu'à ce que	} until	avant que before
--	---------	-------------------------

Je lui dirai au revoir **avant qu'elle ne parte**.

I will tell her good-bye before she leaves.

b. Conjunctions that express purpose:

afin que pour que	} in order that, so that	de façon que so that
------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

Le professeur parle lentement **afin que les élèves puissent** le comprendre.

The teacher speaks slowly so that the students can understand him.

c. Conjunctions that express condition:

à condition que pourvu que	} provided that	à moins que unless
---	-----------------	---------------------------

Elle réussira **pourvu qu'elle fasse** attention.

She will succeed provided that she pays attention.

d. Conjunctions that express concession:

bien que encore que	} although	quoique although
--------------------------------------	------------	-------------------------

Bien qu'il fasse mauvais temps, nous viendrons.

Although the weather is bad, we will come.

e. Conjunctions that express negation:

sans que without

Je peux le faire **sans que vous m'aidiez**.

I can do it without your helping me.

f. Conjunctions that express fear:

de crainte que de peur que	} for fear that
---	-----------------

Tu te dépêches **de crainte qu'elle ne t'attende.**

You hurry for fear that she is waiting for you.

NOTE:

1. **À moins que, avant que, de peur que, and de crainte que** are generally followed by **ne** before the verb unless the sentence is negative.
2. The following conjunctions are followed by the indicative:

après que after
aussitôt que as soon as
dès que as soon as
parce que because

pendant que while
peut-être que perhaps
puisque since
tandis que while, whereas

3. If the subjects of the main and the dependent clauses are the same, an infinitive construction is used instead of the subjunctive:

Je lui parlerai avant de venir.

I will speak to him before I come (before coming).

Nous avons attendu afin de le voir.

We waited in order to see him.

Je me lave toujours les mains avant de manger.

I always wash my hands before I eat (before eating).

Il est parti sans dire au revoir.

He left without saying good-bye.

Exercice A

Mme Laurent et son fils Bernard sont chez le docteur et attendent leur tour dans la salle d'attente. Exprimez ce que Mme Laurent dit à l'infirmière:

EXEMPLE: Il rira. Le docteur l'examine. (jusqu'à ce que)
Il rira jusqu'à ce que le docteur l'examine.

1. Il lira un livre. Le docteur le reçoit. (en attendant que)

2. Il jouera. Vous l'appellez. (avant que)

3. Il sourira. Je lui dis d'entrer dans le cabinet du docteur. (avant que)

4. Il attendra le docteur. Elle est prête. (jusqu'à ce que)

5. Il pleurera. Elle lui fait une piqûre. (de peur que)

6. Il vous regardera. Vous lui donnez une sucette. (en attendant que)

4. Subjunctive in Third-Person Commands

The subjunctive is used in indirect imperatives or independent clauses expressing commands or wishes:

Qu'elle le fasse tout de suite!
 Qu'il entre!
 Qu'ils réussissent!
 Vive la France!

Let her do it at once!
 Let him come in!
 May they succeed!
 Long live France!

Exercice O

M. et Mme Sommier viennent d'avoir un enfant. Exprimez ce que leurs amis leur disent:

EXEMPLE: vivre longtemps
Qu'il vive longtemps!

1. rendre votre vie heureuse

2. grandir en bonne santé

3. pouvoir réaliser ses rêves

4. être intelligent

5. réussir dans la vie

6. avoir de la chance

7. accomplir de grandes choses

8. devenir célèbre

Exercice P

Jeanne vient de passer une demi-heure dans le bureau du directeur de l'école à cause de sa mauvaise conduite. Exprimez ce que le directeur dit au professeur de Jeanne:

EXEMPLE: se conduire bien
Qu'elle se conduise bien!

1. aller en classe à l'heure

apprendre ses leçons

faire ses devoirs

se mettre à travailler sérieusement

obéir

être attentive

obtenir de bons résultats

se souvenir de mes recommandations

◆ MASTERY EXERCISES ◆

Exercice Q

Complétez cette histoire avec les formes correctes des verbes entre parenthèses:

M. Vautrin, chef du personnel de la Société Jules, cherche un employé qui _____ vite, qui _____ rédiger des lettres et qui _____ utiliser un ordinateur. Aujourd'hui, Monique Latour a rendez-vous avec M. Vautrin à deux heures. Bien qu'elle _____ à l'heure, il lui faut _____ M. Vautrin vingt minutes. Elle s'impatiente et _____ très nerveuse. Elle sait qu'elle _____ rester calme en attendant que le chef du personnel l'_____. Pendant qu'elle _____, elle fait quelques exercices de respiration afin de _____ un peu. Finalement, M. Vautrin dit: «Que Mlle Latour _____ dans la salle de conférence». Monique y va et l'entrevue commence. Monique parle lentement de peur de _____ des fautes. Bien qu'elle _____ toujours nerveuse, elle s'exprime correctement. M. Vautrin est très impressionné par cette jeune fille capable mais modeste. Après l'entrevue il s'exclame: «C'est la

1 (apprendre)

2 (pouvoir)

3 (savoir)

4 (être)

5 (attendre)

6 (devenir)

7 (devoir)

8 (appeler)

9 (attendre)

10 (se détendre)

11 (aller)

12 (faire)

13 (être)

meilleure secrétaire que je _____ trouver. Voici une jeune fille qui
14 (pouvoir)
 _____ dans la vie». M. Vautrin offre le poste à Monique qui décide de l'accepter
15 (réussir)
 pourvu qu'elle _____ un bon salaire. M. Vautrin lui fait une offre difficile à
16 (recevoir)
 refuser et dit: «Que Mlle Latour _____ au travail immédiatement!»
17 (se mettre)

Exercice R

Exprimez en français ce que le guide dit à un touriste qui fait une excursion avec lui:

1. I would like you to be happy.

2. As soon as we arrive at the hotel, we will be able to rest.

3. You can have a cup of coffee provided that you return in ten minutes.

4. It is evident that you are hungry and thirsty.

5. Since everyone is here, we will leave now.

6. Are you looking for a store that sells souvenirs?

7. I don't know if that store accepts traveler's checks.

8. In that bookstore you can buy a map of the city.

9. Yesterday one man left without taking his change.

10. That is the best bakery that I know.

11. We will wait here until the last person comes out of the store.

12. Let them have a good time.
