

National French Contest 2016 – Level 2

Time - 1 hour Number of questions – 70

General instructions

Indicate all your answers to questions in this test on the separate answer sheet.

No credit will be given for anything written in this test booklet, but you may use the booklet for notes or scratch work. After you have decided which of the suggested answers is correct, blacken the corresponding space on the answer sheet.

Be sure that each mark is black and completely fills the answer space. Give only one answer to each question. If you change an answer, be sure that the previous mark is erased completely. There is no penalty for guessing, so it will be to your advantage to answer every question, even though you may not be sure that your answer is correct.

Use your time effectively, working as rapidly as you can without losing accuracy. Do not waste time on questions that are too difficult. Go on to the other questions and come back to the difficult ones later if you have time.

Now break the seal and open your test booklet to page 1.

National French Contest 2016 – Level 2

Part A

Listening Comprehension Directions: Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures **MORE THAN ONE TIME**. Each statement will be repeated twice.

Numéro 1 à Numéro 7



A



B

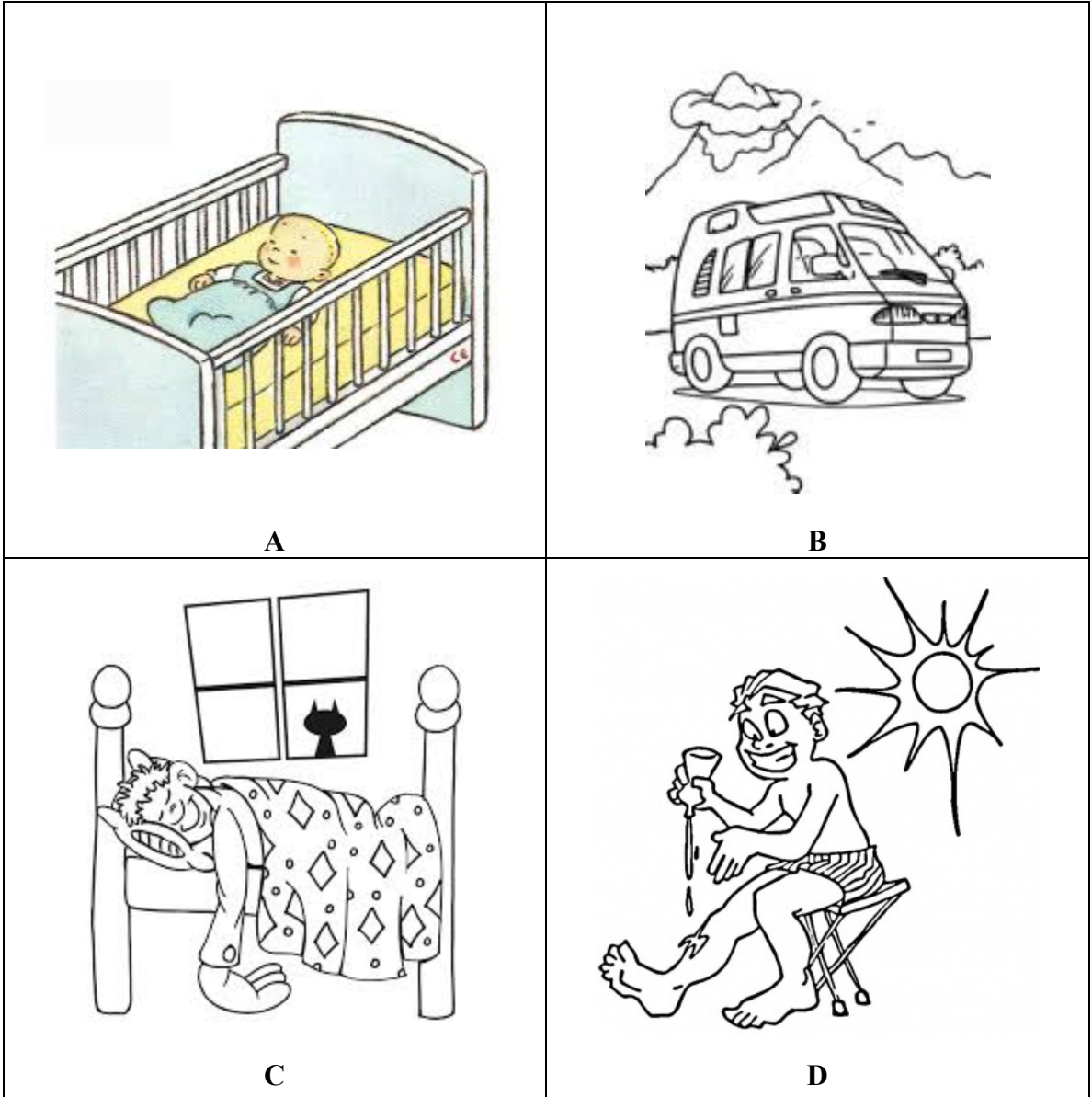


C



D

Numéros 8 à 14



Listening Comprehension: Listen to the following descriptions and then read the four sentences. **Select the sentence that best responds to the situation that you hear,** and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each description will be repeated twice.

Numéro 15 à numéro 20

15.	a. Tu as faim.	b. Tu as soif.	c. Tu as de la chance.	d. Tu as peur.
16.	a. Tu as peur.	b. Tu as le temps.	c. Tu as raison.	d. Tu as tort.
17.	a. Tu as 15 ans.	b. Tu as soif.	c. Tu as faim.	d. Tu as peur.
18.	a. Tu as de la chance.	b. Tu as raison.	c. Tu as tort.	d. Tu as peur.
19.	a. Tu as peur.	b. Tu as soif.	c. Tu as bien faim.	d. Tu as froid.
20.	a. Tu as besoin d'argent.	b. Tu as faim.	c. Tu as soif.	d. Tu as peur.



Listening Comprehension. You will now hear two passages. Each passage will be followed by questions. The passages and the questions **will be read twice.** During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

Passage 1: Conversation téléphonique entre Louise et sa grand-mère

21. **Qui est Mamie?**

- a. le copain de Louise
- b. le frère de Louise
- c. la grand-mère de Louise
- d. le professeur de Louise

22. **Quel moment de la journée est-ce?**

- a. le matin
- b. la nuit
- c. le soir
- d. l'après-midi

23. **Pourquoi est-ce que Mamie téléphone à Louise?**

- a. pour lui parler d'un projet d'été
- b. pour l'aider avec ses devoirs
- c. pour la féliciter de ses bonnes notes
- d. pour lui parler de ses problèmes

24. **Quel est l'avantage pour Louise de rester chez sa cousine?**

- a. Elle va visiter la ville de New York.
- b. Elle va faire des progrès en anglais.
- c. Elle va trouver un job d'été.
- d. Elle va voyager avec Mamie.

Passage 2: Conversation entre Marc et Corinne

25. Qu'est-ce que Corinne raconte à Marc?
- a. ses courses dans les magasins
 - b. sa journée à Paris
 - c. un rendez-vous médical
 - d. les transports dans Paris
26. Où Corinne a-t-elle mal?
- a. au dos
 - b. à la main
 - c. à la jambe
 - d. au bras
27. Pourquoi est-ce qu'elle a mal?
- a. Elle est tombée.
 - b. Elle est malade aujourd'hui.
 - c. Elle a trop marché.
 - d. Elle porte des chaussures neuves.
28. Qu'est-ce qu'elle a apprécié pendant la visite?
- a. la sélection à la boutique
 - b. la musique au restaurant
 - c. la vue panoramique de Paris
 - d. le prix des billets
29. Où est-ce qu'elle a déjeuné?
- a. dans un restaurant chic
 - b. chez son copain Marc
 - c. au snack bar près de la tour
 - d. dans un magasin pour touristes
30. Qu'est-ce qu'elle offre à Marc?
- a. un livre
 - b. un vêtement
 - c. une carte postale
 - d. une tour Eiffel miniature



This is the end of Part A, go on to Part B.

This page left unprinted

This page left unprinted

National French Contest 2016 – Level 2

Part B

Read the following paragraphs and, for each fill-in, select the French word(s) **that will best complete the sentence to make it grammatically correct and meaningful in the context of the paragraph**. Make sure to read the whole paragraph before making your selection.

2016: un astronaute français dans l'espace !



Il (31) _____ Thomas Pesquet. Il est né (32) _____ Rouen, une ville en Normandie, (33) _____ 27 février 1978. Tout jeune, (34) _____ lui, il aime (35) _____ qu'il est astronaute. Maintenant, ce rêve d'enfant devient une réalité! En décembre 2016, Pesquet va être (36) _____ Européen à aller dans l'espace. Il va (37) _____ rester pendant six mois.

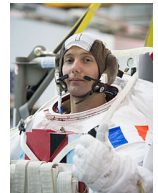
31. a. m'appelle b. s'appelle c. appelle d. t'appelles	32. a. sur b. au c. en d. à	33. a. --- b. au c. le d. sur	34. a. entre b. sur c. chez d. derrière	35. a. imaginer b. imagine c. imaginé d. imagines	36. a. le plus b. le plus jeune c. la plus jeune d. plus jeune	37. a. lui b. le c. en d. y
---	--	--	--	--	---	--

Thomas Pesquet est un (38) _____ homme aux yeux bleus. Au lycée, il est bon en maths et il réussit bien dans (39) _____ cours de science. Ensuite, il fait de brillantes études pour être ingénieur. (40) _____ homme talentueux joue (41) _____ saxophone. Il pratique beaucoup (42) _____ sports extrêmes (alpinisme, plongée, parachutisme, ...). Thomas n'a vraiment (43) _____ peur!

38. a. bel b. beau c. beaux d. belle	39. a. tes b. mes c. ses d. vos	40. a. Ce b. Cet c. Cette d. Ces	41. a. à b. au c. le d. du	42. a. des b. du c. de la d. de	43. a. jamais b. rien c. personne d. ---
---	--	---	---	--	---

De 2006 à 2008, Pesquet (44) _____ pilote pour la compagnie (45) _____ Air France. Puis, il a participé à une sélection pour être astronaute. En tout, 8413 candidats! On (46) _____ a choisi! Un lundi, en 2009, son téléphone (47) _____ et il a appris la bonne (48) _____ !

44. a. a eu b. a pris c. est allé d. a été	45. a. grande b. française c. bonne d. vieille	46. a. lui b. leur c. y d. l'	47. a. a sonné b. a écouté c. a raconté d. a regardé	48. a. nouvelle b. lettre c. station d. forme
---	---	--	---	--



Aujourd'hui, Pesquet se prépare: tests de psychologie, entraînement (49) _____ Etats-Unis. Il se compare au célèbre explorateur, Christophe Colomb: «Nous (50) _____ des découvreurs.»

49. a. au b. aux c. en d. dans	50. a. allons b. mettons c. savons d. sommes
---	---

Reading Comprehension. Directions. Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by a number of questions. Select the answer **that is best according to the selection** and blacken the corresponding space on the answer sheet.

Passage 1: Parc Océanile

Le Parc Océanile est un parc amusant qui propose une foule d'activités nautiques: rivières à bouées, toboggans, piscine à vagues, piscine couverte, cascades, rivière lente, jacuzzi...

Adresse

Site des Oudinières Route de Noirmoutier
85740 LEPINE

Tél: 02 51 35 91 35

Email: contact@oceanile.com

Dates et horaires d'ouverture

De fin juin à début septembre

Ouvert de 10h00 à 22h00

Restauration

Restaurants. Aires de pique-nique.

TARIFS	Journée	Demi-journée À partir de 15h00	Nocturne De 20h00 à 22h00
Adulte 12 ans et +	26,00 €	21,50 €	4,90 €
Enfant De 3 à 11 ans	19,50 €	16,50 €	3,90 €
Enfant Moins de 3 ans	Gratuit	Gratuit	Gratuit

51. **Qu'est-ce que le nom du parc indique?**
a. Il est dans une forêt.
b. Il est situé près de la mer.
c. Il est très grand.
d. Il est pour les animaux.
52. **Quelle sorte d'activités y sont possibles?**
a. artistiques
b. aquatiques
c. scientifiques
d. écologiques
53. **Quand est-ce que le Parc Océanile est ouvert?**
a. du 30 juin au 1 septembre
b. de début juin à fin septembre
c. seulement en juillet
d. seulement pendant les week-ends
54. **Madame Durand voudrait y aller à 16h00 avec ses enfants de 6 ans et 2 ans. Combien est-ce que les billets vont coûter?**
a. 38,00 €
b. 54,50 €
c. 64,00 €
d. 8,80 €
55. **D'après la publicité, qu'est-ce qu'on peut faire pour manger dans le parc?**
a. Il y a une cantine scolaire.
b. On peut manger à côté des piscines.
c. On achète des snacks dans des distributeurs automatiques.
d. On peut apporter à manger de la maison.
56. **D'après la description, quel est un avantage de ce parc?**
a. On peut avoir des leçons de natation.
b. On peut y aller en soirée aussi.
c. Il y a un système d'air conditionné.
d. Il y a des boutiques de souvenirs.



Passage 2: Calendrier national des écoles 2015-2016

	zone A	zone B	zone C
	Académies : Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	Académies : Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg	Académies : Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles
PRÉRENTRÉE DES ENSEIGNANTS	lundi 31 août 2015		
RENTRÉE SCOLAIRE DES ÉLÈVES	mardi 1 ^{er} septembre 2015		
VACANCES DE LA TOUSSAINT	Fin des cours : samedi 17 octobre 2015 Reprise des cours : lundi 2 novembre 2015		
VACANCES DE NOËL	Fin des cours : samedi 19 décembre 2015 Reprise des cours : lundi 4 janvier 2016		
VACANCES D'HIVER	Fin des cours : samedi 13 février 2016 Reprise des cours : lundi 29 février 2016	Fin des cours : samedi 6 février 2016 Reprise des cours : lundi 22 février 2016	Fin des cours : samedi 20 février 2016 Reprise des cours : lundi 7 mars 2016
VACANCES DE PRINTEMPS	Fin des cours : samedi 9 avril 2016 Reprise des cours : lundi 25 avril 2016	Fin des cours : samedi 2 avril 2016 Reprise des cours : lundi 18 avril 2016	Fin des cours : samedi 16 avril 2016 Reprise des cours : lundi 2 mai 2016
VACANCES D'ÉTÉ (*)	Fin des cours : mardi 5 juillet 2016		

M. de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - Avril 2015

57. **Quelle sorte de document est-ce?**

- a. un emploi du temps des cours
- b. un tableau de vacances scolaires
- c. un bulletin de notes
- d. un calendrier personnel

58. **Quand est-ce que les classes ont commencé pour les élèves?**

- a. en juillet
- b. en août
- c. en septembre
- d. en octobre

59. **Pourquoi est-ce qu'il y a 3 zones?**

- a. pour varier la longueur des vacances par zone
- b. pour changer les dates des grands examens
- c. pour diviser l'année scolaire en trimestres
- d. pour varier les dates de certaines vacances

60. **Quel est un avantage du système des 3 zones?**

- a. Il y a trois rentrées scolaires différentes.
- b. Les vacances d'été sont moins longues.
- c. Tous les élèves ne sont pas en vacances en même temps.
- d. Tout le monde fête la Toussaint à des moments différents.

61. **Pourquoi est-ce qu'il n'y a pas les 3 zones pour les vacances de Noël?**

- a. Parce que la fête de Noël est une date fixe.
- b. Parce que ces vacances sont en hiver.
- c. Parce que personne ne voyage pour Noël.
- d. Parce qu'il y a seulement une semaine de vacances pour Noël.

62. **Pour quel pays est-ce qu'on a créé ce document?**

- a. la France
- b. le Canada
- c. la Suisse
- d. la Belgique



Passage 3: Les deux loups affamés

(adapté d'un conte du Maroc)

Il était une fois deux loups qui avaient terriblement faim. Ils ne trouvaient rien à manger. Une nuit, ils étaient d'accord pour aller dans une autre forêt. Ils ont commencé à marcher.

Soudain, un des deux loups a entendu un bruit. Il a regardé l'autre loup et lui a dit:

Loup 1: «As-tu entendu le chant d'un coq là-bas dans la forêt?»

Loup 2: «J'ai entendu le chant d'un coq mais je crois que ce sont des hallucinations!»

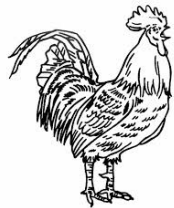
Loup 1: «Chut! Silence!... Alors, tu entends bien le chant d'un coq?»

Loup 2: «C'est vrai. Tu as raison. Notre problème est que les coqs sont très souvent perchés dans les arbres. C'est trop haut pour nous.»

Loup 1: «Je pense que nous sommes assez intelligents pour attraper ce coq!»



Les deux loups ont commencé à traverser la forêt. Il n'y avait plus de soleil ni de lumière. Le second loup a eu peur du noir. Il a abandonné le premier loup.



Le premier loup avait probablement plus faim et il était aussi plus audacieux que son ami. Il n'a pas hésité. Il a continué à marcher. Tout à coup, il a vu le coq dans un très grand arbre. Il lui a demandé: «Bonjour, Monsieur le coq! Est-ce que vous voulez parler avec moi?» Le coq a répondu: «Désolé, mon cher loup! Mais un peu plus loin près de cet arbre, un ami va parler avec toi.»

Le loup est allé très vite à l'arbre indiqué par le coq. Il pensait: «Cet ami va être mon dîner!» A ce moment-là, un très gros chien est arrivé. Le loup était paralysé de peur! D'un bond, le chien a attrapé le loup et il l'a mangé!

Le deuxième loup était toujours à l'extérieur de la forêt. Il a entendu un horrible cri dans la forêt. Son copain avait eu une fin tragique! Il était heureux parce que ce n'était pas lui! Il a vu un palmier avec des fruits, des dattes. Il a pensé: «Ces dattes vont calmer ma faim! Moi, je ne cherche pas un repas en l'air. Je prends les dattes qui sont tombées par terre!»



un palmier avec des dattes

- 63. Quelle est l'origine de cette histoire?**
- canadienne
 - africaine
 - française
 - américaine
- 64. Quand l'histoire a commencé, quel problème les loups avaient-ils?**
- Ils cherchaient quelque chose à boire.
 - Ils avaient très peur.
 - Ils étaient fatigués.
 - Ils avaient besoin de nourriture.
- 65. Qu'est-ce qu'ils ont entendu?**
- un homme
 - le vent
 - une rivière
 - un animal
- 66. Pourquoi est-ce que le coq va être difficile à attraper?**
- Il est en haut d'un arbre.
 - Il est extrêmement jeune.
 - Il est très rapide.
 - Il est vraiment féroce.
- 67. Pourquoi est-ce que le deuxième loup a abandonné son copain?**
- Il ne voulait plus manger.
 - Il avait peur dans la forêt.
 - Il n'avait pas envie de marcher.
 - Il était plus jeune que son copain.
- 68. Pourquoi est-ce que le premier loup à continuer seul à marcher dans la forêt?**
- Il cherchait une rivière.
 - Il voulait rentrer chez lui.
 - Il cherchait le deuxième loup.
 - Il voulait manger de la viande.
- 69. Pourquoi est-ce que le premier loup est allé trouver «l'ami» du coq ?**
- parce qu'il était seul et avait besoin d'un camarade
 - parce qu'il voulait avoir une conversation avec lui
 - parce qu'il pensait que «l'ami» était un coq facile à attraper
 - parce qu'il voulait jouer avec cet «ami»
- 70. Quel est le message de ce conte?**
- Il ne faut pas prendre trop de risques.
 - Les coqs ne sont vraiment pas très intelligents.
 - Il ne faut jamais aller dans la forêt avec ses amis.
 - Les parents ont toujours raison.

This page left unprinted

Félicitations! Vous avez terminé.

Now, please answer the following five questions:

Please answer accurately and truthfully the following five survey questions. Mark your answers on your answer sheet starting with **number 71**. Your answer to these survey questions will **not** influence your score on this contest.

71. Including this contest, how many levels of the National French Contest have you taken during your French studies?
- a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. more than three
72. Who was present in the classroom when you and your classmates took the National French Contest this year?
- a. a school employee
 - b. my French teacher
 - c. another teacher
 - d. a parent/other
73. Did you receive any help while taking this test from a teacher, a student or anyone else?
- a. yes
 - b. no
74. Have you previously seen or discussed any part of this year's test booklet, in your language classroom or anywhere else?
- a. yes
 - b. no
75. When did you take the National French Contest this year?
- a. in one class period
 - b. in more than one class period
 - c. before or after school
 - d. on the weekend