

Français 3/3H, ch. 8

Nom : _____

Unité 8– les arts et les sciences, pp. 370-377

les Français et les arts

1. un palais _____
2. une aile _____
3. fier, fière _____
4. la fierté _____
5. un roi _____
6. une reine _____
7. des vestiges (m.) _____
8. des fouilles (f.) _____
9. un chantier _____
- 10.(de fouilles archéologiques) _____
- 11.le patrimoine _____
- 12.souterrain(e) _____
- 13.piétonnier(-ère) _____
- 14.une zone piétonnière _____

15.La recherche scientifique

- 16.le SIDA _____
- 17.un chercheur/une chercheuse _____
18. le VIH _____
- 19.séropositif _____
- 20.un virus _____
- 21.un vaccin _____

22.Visite à la Grande Arche :

- 23.la Défense _____
- 24.le toit _____
- 25.lourd _____
- 26.léger, légère _____
- 27.prendre qqch à la légère _____
- 28.être dépaysé(e) _____
- 29.s'en faire _____
- 30.se plaindre de _____
- 31.dire du mal de _____
- 32.un coup d'œil (jeter...) _____
- 33.à peine _____
- 34.avoir le vertige _____
- 35.serré _____

Réactions

- 36.C'est formidable! _____
- 37.C'est incroyable! _____
- 38.C'est superbe! _____
- 39.Ça m'a beaucoup plu. _____
- 40.J'ai été enthousiasmé(e)! _____
- 41.J'ai trouvé ça extra! _____
- 42.C'est débile! _____
- 43.J'ai été très déçu(e). _____
- 44.J'ai trouvé ça nul. _____
- 45.C'est émouvant/très drôle... _____
- 46.Les décors sont splendides. _____
- 47.La photographie est remarquable. _____
- 48.J'ai pleuré comme une madeleine. _____
- 49.Je le (la) reverrais avec plaisir. _____
- 50.C'est ennuyeux à mourir. _____
- 51.C'est bête à pleurer. _____
- 52.Quel mélo! _____
- 53.L'histoire ne tient pas debout. _____
- 54.Les acteurs sont lamentables. _____
- 55.C'est incroyable ce qu'on fait maintenant! _____
- 56.On n'arrête pas le progrès. _____
- 57.Je n'en reviens pas. _____
- 58.C'est horrible! On dirait un(e)... _____
- 59.Pour le prix que ça a coûté! _____
- 60.Ils auraient pu mieux faire. _____
- 61.C'est horriblement laid. _____
- 62.C'est une honte! _____

Arts et sciences

CULTURE

LES FRANÇAIS ET LES ARTS: *Le Grand Louvre*

Vocabulaire

A **Quel est le mot?** Complétez.

1. C'est le _____ qui habite dans le _____.
2. Un grand _____ ou château tel que celui de Versailles a beaucoup d' _____.
3. En Italie, en Espagne, en Afrique du Nord et dans le sud de la France on peut voir des _____ de la civilisation romaine.
4. On fait des excavations dans des _____.
5. En faisant des fouilles, on a découvert un long passage _____.

B **Le patrimoine.** Qu'est-ce que le patrimoine culturel d'un pays? Répondez.

Compréhension

C **Comment le faire?** Comment peut-on rendre la culture accessible à tous? Expliquez.

D **Descriptions** Décrivez.

1. Le Grand Louvre

2. La Pyramide

E **Qui est-ce? ou Qu'est-ce que c'est?** Identifiez.

1. Pei

2. La «Victoire de Samothrace»

3. Philippe Auguste

CONVERSATION

VISITE À LA GRANDE ARCHE

A **Questions** Répondez.

1. Où se trouve la Grande Arche?

2. Comment beaucoup de visiteurs montent-ils en haut de la Grande Arche?

3. Quand il y a trop de monde dans l'ascenseur, de quoi les touristes se plaignent-ils?

4. Qui ne peut pas regarder vers le bas?

5. Pourquoi les touristes sont-ils dépaysés de temps en temps?

B **Un monument qui me plaît beaucoup** Vous parlez avec un ami d'un monument que vous connaissez et que vous aimez. Vous expliquez à votre ami(e) où se trouve ce monument, comment on peut y aller, etc. Écrivez votre conversation.

LANGAGE

RÉACTIONS

A Qu'en pensez-vous? Complétez.

1. Je crois que tu as très bien fait...

2. Je n'aime pas du tout son idée...

3. Il faut que tu voies le spectacle...

4. Je ne veux pas voir ce film...

B Réactions Complétez et ensuite réagissez. Suivez le modèle.

Un monument à Paris: La tour Eiffel.
J'adore. C'est splendide!

1. Un autre monument à Paris: _____

2. Un nouveau film que vous avez vu: _____

3. Un livre que vous avez lu récemment: _____

4. Un tableau que vous aimez: _____

5. Un tableau que vous n'aimez pas: _____

STRUCTURE I

Le conditionnel

A **Ce que je ferais** Écrivez tout ce que vous feriez si vous aviez plus de temps.

B **On le ferait mais...** Complétez.

1. Je _____, mais il n'y a pas de chaise. (s'asseoir)
2. Ils _____ le faire si tu leur expliquais. (savoir)
3. Il _____ mieux finir avant leur retour. (valoir)
4. Si j'étais toi, je ne leur _____ pas cette lettre. (envoyer)
5. À ta place, je leur _____ demain. (téléphoner)
6. Tu _____ leur donner un coup de fil. (pouvoir)
7. Je le _____, mais je n'ai pas le temps. (faire)

L'infinitif passé

C **Avant ou après l'avoir fait** Complétez avec l'infinitif passé.

1. Il a fallu que je parte avant d' _____ mon travail. (finir)
2. Mais j'ai continué à travailler chez moi et j'ai fini mon projet à 23 heures. Je suis content(e) de l' _____. (finir)
3. Quel dommage! Il a quitté Paris sans _____ la Grande Arche. (visiter)
4. Je regrette d' _____ avant la fin du spectacle parce que tous mes amis m'ont dit que la dernière scène était la meilleure. (partir)
5. Il savait ce qu'il y avait dans l'enveloppe sans l' _____. (ouvrir)

Le participe présent

D **Imaginez!** Complétez en utilisant des participes présents.

1. L'organisation, _____, a eu beaucoup de succès.
2. _____, on peut apprendre.
3. Je les ai vus _____.