

Français 2/2H Chapitre 4
Des voyages intéressants

A. Getting around a train station

un tableau
une ligne de banlieue
une grande ligne

un TGV (train à grande vitesse)



B. On board the train

un compartiment
le couloir
un contrôleur
un siège réglable

une place assis(e)
disponible debout
complet, complète

C. Getting around an airport

embarquer
débarquer
récupérer les bagages
le contrôle des passeports

un décollage
un atterrissage
un chariot
la douane



D. On board the plane

un oreiller
une couverture
des écouteurs (m p/.)
une collation
le dossier du siège

un masque à oxygène
un gilet de sauvetage
une ceinture de sécurité

E. Other useful words and expressions

desservir
Il est interdit de fumer
rater
faire escale
de chaque côté
rouler
sans escale

venir
annulé(e)
un paysage
splendide



Des voyages intéressants

Vocabulaire

Mots 1

1 Quel est le mot? Pour chaque définition, donnez le mot.

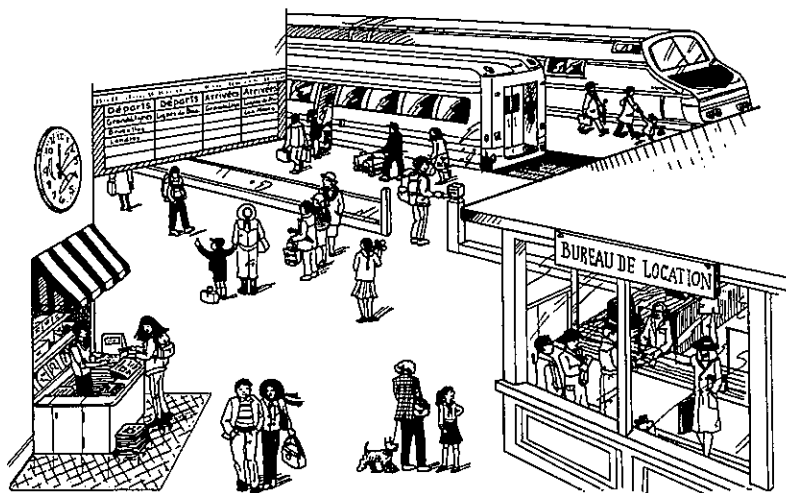
1. le tableau qui indique les trains qui partent _____
2. le tableau qui indique les trains qui arrivent _____
3. les lignes qui desservent les petites villes qui sont près de la grande ville

4. les lignes qui desservent les grandes villes de France et d'autres pays d'Europe

5. le contraire de debout _____
6. les gens qui voyagent _____
7. un compartiment où il n'y a pas de places disponibles

8. ce qu'on voit à l'extérieur quand on est dans un train _____

2 À la gare Décrivez le dessin.



Structure L'imparfait et le passé composé

9 **Toujours le même train** Complétez par le passé composé ou l'imparfait.

1. arriver

Il _____ à la gare tous les matins à sept heures et demie.

Mais ce matin il _____ à la gare à huit heures.

2. prendre

Il _____ toujours le même train.

Mais ce matin il _____ un autre train.

3. rater

Il ne _____ jamais son train.

Mais ce matin il l' _____ parce qu'il est arrivé en retard à la gare.

4. se réveiller

Il _____ tous les matins à six heures.

Mais ce matin il a fait la grasse matinée. Il _____ à sept heures.

5. arriver

Il _____ toujours à son bureau à huit heures et demie.

Mais aujourd'hui il y _____ à neuf heures dix.

10 **Une fois ou souvent?** Écrivez des phrases originales au passé d'après les indications.

Modèle: je / souvent Quand j'étais petite, j'allais souvent au parc.

je / une fois Une fois, je suis allée au zoo.

1. mon copain / tous les étés _____

mon copain / l'été dernier _____

2. nous / tous les jours _____

nous / hier _____

3. tu / le vendredi soir _____

tu / vendredi dernier _____

Raconter une histoire au passé

11 Au téléphone Complétez en utilisant les verbes entre parenthèses.

1. Je _____ dans la cuisine quand le téléphone _____.
(travailler, sonner)
2. Je _____ le dîner quand tu m' _____. (préparer, téléphoner)
3. Je te _____ au téléphone quand mes parents _____.
(parler, rentrer)
4. Ils m' _____ à qui je _____. (demander, parler)
5. Je leur _____ que je _____ avec toi. (répondre, parler)

12 Dans la gare Complétez au passé.

1. Les voyageurs _____ le train sur le quai. (attendre)
2. Le train _____ et les voyageurs _____ en voiture.
(arriver, monter)
3. Beaucoup de voyageurs _____ une place quand le train
_____. (chercher, partir)
4. Le train _____ complet. Il n'y _____ plus de places
disponibles. (être, avoir)
5. Le contrôleur _____ dans le wagon et _____ les billets.
(entrer, demander)

13 Le voyage de Nicolas Complétez les phrases suivantes.

1. Nicolas a acheté son billet d'avion à l'avance parce que _____

2. Il avait besoin de beaucoup de vêtements, alors _____

3. Il a pris un taxi pour aller à l'aéroport parce que _____

4. Quand il est arrivé à l'aéroport, _____

Le verbe venir

16 À l'aéroport Complétez en utilisant le verbe **venir** au present.

1. Pardon, madame, vous _____ d'où?
2. Nous _____ de Genève. C'est le vol Swissair 150.
3. Tous les passagers _____ de Genève?
4. Oui, l'avion _____ directement de Genève, sans escale.

Les prépositions avec les noms géographiques

17 Quelle préposition? Remplissez le tableau.

	<i>J'aime...</i>	<i>Je vais...</i>
France	<i>la France.</i>	<i>en France.</i>
Angleterre		
Espagne		
Canada		
Chine		
Chili		
Grèce		
Mexique		

18 D'autres prépositions Remplissez le tableau.

	<i>Il était...</i>	<i>Il revient...</i>
Sénégal	<i>au Sénégal.</i>	<i>du Sénégal.</i>
Japon		
États-Unis		
Côte d'Ivoire		
Israël		
Italie		
Maroc		
Égypte		

CHAPITRE

4

STRUCTURE

L'imparfait et le passé composé

A Choose either the *passé composé* or the imperfect of the verb in parentheses to complete each sentence below. (10 pts.)

1. De temps en temps les garçons _____ (ont joué / jouaient) au football. Un jour ils _____ (ont joué / jouaient) au basket.
2. L'année dernière nous _____ (sommes allés / allions) en Suisse pendant les vacances, mais quand j'étais jeune nous _____ (sommes allés / allions) fréquemment en Italie.
3. Toutes les semaines Christophe _____ (est allé / allait) au cinéma. Mais hier soir il _____ (est allé / allait) au théâtre.
4. Le train _____ (est parti / partait) toujours à l'heure. Ce matin il _____ (est parti / partait) très en retard.
5. Tous les mois j' _____ (ai écrit / écrivais) à ma grand-mère. Une fois je lui _____ (ai écrit / écrivais) une lettre de cinq pages!

B Complete each sentence below with the correct form of either the *passé composé* or the imperfect of the verb in parentheses, as appropriate. (10 pts.)

1. Quand elle était jeune, Noëlle _____ (se lever) à six heures.
2. Hier nous _____ (aller) à la plage.
3. Le train _____ (arriver) à neuf heures ce matin.
4. Samedi dernier je (j') _____ (visiter) un joli château.
5. La famille _____ (manger) souvent des tartines au petit déjeuner.

WHEN TO USE THE IMPERFECT

I used to do, I was doing, I would (always) do.

Interrupted actions- *Je dormais* quand le téléphone a sonné.

Continuous actions -Quand la police est entrée, la dame *criait* et *criait*.

Habitual actions -*J'allais* au parc avec mon grand-père tous les vendredis.

Endless actions -*Il mangeait* toujours le même déjeuner pendant vingt ans.

Age/appearance-La vieille dame *avait* quatre-vingts ans. Elle avait un beau sourire.

Time/temperature- Hier il *pleuvait* mais il *faisait* beau.

Emotion- Marie *était* triste parce qu'elle *aimait* Maurice.

Description- La maison rouge se *trouvait* à côté d'un lac.

Elle *avait* une porte verte et il y *avait* des arbres autour d'elle.

L'Imparfait nous chantons

Je-ais Nous-ions être-ét

Tu-ais Vous-iez

Il-ait Ils-aient

Words that introduce the imparfait:

- 1 d'habitude - usually
- 2 toujours - always
- 3 souvent - often
- 4 tout le temps - all the time
- 5 tous les jours - every day
- 6 pendant que - while
- 7 le vendredi (or any day of the week) on Fridays
- 8 fréquemment - frequently
- 9 de temps en temps - from time to time
- 10 quelque fois - sometimes

Words that introduce the passé composé:

- 9 hier - yesterday
- 10 soudain - suddenly
- 11 tout d'un coup - all of a sudden
- 12 une fois - once / one time
- 13 vendredi dernier last Friday

Interrupted

Continuous

Habitual

Emotion

Age

Time, temperature

Endless

Description

PASSÉ COMPOSÉ or IMPARFAIT?

Don't guess. Ask yourselves these questions before you choose your answer:

- Is there a trigger word to indicate one tense (e.g. hier, souvent)
- Did the action happen once or many times?
- Is this an interrupted action? (imparfait-or an interrupting action-passé compose)
- Is this a description?
- If the verb is avoir or être it will most likely be the Imparfait

After you decide which tense:

For Passé Composé

What is the helping verb?
Avoir or Être?

If it is être (VANDERTRAMP)

Is it a switch hitter?

-in this case it's really Avoir

If not, then it must agree with the subject.

*Remember all reflexive verbs take être in the Passé compose and must agree.

For Imparfait

What infinitive am I using?

My stem must come from the NOUS

Present form

What is my imparfait ending?

AU CONTRÔLE DE SÉCURITÉ

You and a partner will enact a brief scene that takes place at airport security. Have a person come through the scanner/metal detector.

REMEMBER-you are just a traveler, not a dangerous person.

There should be a reason why the agent will stop the traveler and ask further questions. The traveler should explain why they are carrying the item.

Some possible items the traveler may be carrying:

- Concealed metal
- Liquids
- Live animals
- Plants or soil
- Huge amounts of cash
- Sharp objects
- Laptop computer
- A concealed cell phone

Your dialogue should contain at least 3 exchanges per person. The traveler should be questioned and also explain why they are carrying the unacceptable item.

