

Français 3/3H
Le quotidien

I. Les jeunes Français et l'actualité, pp. 54-55

1. une masse d'informations
2. d'une façon + adj
3. un renseignement
4. d'après
5. un sondage
6. une station de radio
7. un présentateur
8. une présentatrice
9. une chaîne de télévision
10. un téléspectateur
11. une téléspectatrice
12. un auditeur
13. une auditrice
14. un/ une journaliste
15. l'actualité/ actuel/ à l'heure actuelle
16. l'info
17. les infos
18. un quotidien
19. un hebdomadaire
20. la une (à la une)
21. les faits divers
22. agir
23. se tenir informé(e)
24. être au courant
25. les gros titres (m.)
26. un mensuel

II. Les médias dans la vie des lycéens, pp. 57-58

25. l'enseignement
26. s'insérer
27. un citoyen
28. un chiffre
29. la moitié
30. les aînés

III. Au bureau, pp. 60-61

- 31. en haut
- 32. en bas
- 33. un restaurant d'entreprise
- 34. des tickets-restaurant
- 35. un (restaurant) chinois
- 36. une idée de génie
- 37. être crevé
- 38. couvrir quelque chose
- 39. ne pas être dans son assiette
- 40. achever quelqu'un
- 41. retrouver
- 42. se remettre en route
- 43. avouer
- 44. à tout casser
- 45. en fin de compte
- 46. mettre (deux heures) pour arriver
- 48. un hypermarché
- 49. en avoir assez de...
- 50. la cuisine d'entreprise
- 66. mais c'est impossible.
- 67. mais il faut que je travaille.
- 68. mais je ne me sens pas très bien.
- 69. Ca dépend. Qu'est-ce que tu suggères?
- 70. Je ne sais pas encore. Pourquoi?
- 71. Je vais voir...

IV. Langage: invitations, p. 65

- 51. Tu es libre ce soir/ jeudi prochain?
- 52. Tu fais quelque chose ce soir/ jeudi prochain?
- 53. Qu'est-ce que tu fais...?
- 54. Tu (ne) veux (pas) venir avec nous...?
- 55. Ca te dirait d'aller voir...?
- 56. Si on allait voir...?
- 57. On va prendre quelque chose?
- 58. Allez viens. On va déjeuner. Je t'invite.
- 59. Avec plaisir!
- 60. (Très) volontiers!
- 61. D'accord!
- 62. Ce serait très sympa(thique)/ génial/ agréable.
- 63. Merci, mais je ne peux vraiment pas.
- 64. Désolé(e), mais je suis déjà pris(e).
- 65. Je regrette...

CHAPITRE 2

Nom _____ Date _____

Le quotidien

CULTURE

LES JEUNES FRANÇAIS ET L'ACTUALITÉ: *Les médias dans la vie des lycéens*

Vocabulaire

A **Les médias** Faites une liste des différents médias.

B **Qui le fait?** Répondez.

1. Qui écrit pour un journal? _____
2. Qui fait des annonces à la radio ou à la télé? _____

3. Qui regarde la télé? _____
4. Qui écoute la radio? _____

C **Oui ou non?** Corrigez les phrases fausses.

1. La plupart des gens qui lisent le journal tous les jours aiment se tenir informés.

2. Un hebdomadaire est un journal ou un magazine qui paraît tous les jours.

3. La une est la première page d'un magazine.

4. Un quotidien est un journal publié le dimanche.

5. Les nouvelles les plus importantes sont les faits divers.

Compréhension

D Opinions Répondez.

1. 26% des lycéens français lisent régulièrement un quotidien national et 45% lisent un journal régional au moins une fois par semaine. Vous croyez que les pourcentages sont les mêmes, inférieurs ou supérieurs pour les lycéens américains?

2. Donnez des raisons pour lesquelles les gens lisent un journal.

- E** **Mon présentateur favori** De toutes les personnes qui présentent des émissions à la télévision aux États-Unis, quel est votre présentateur favori ou votre présentatrice favorite? Pourquoi aimez-vous et respectez-vous son travail?

CONVERSATION

AU BUREAU

Vocabulaire

A **Vous avez compris?** Répondez.

1. Qu'est-ce qu'un restaurant d'entreprise?

2. Qu'est-ce qu'un ticket-restaurant?

3. Qu'est-ce qu'un hypermarché?

B **Le contraire** Choisissez le contraire.

1. _____ retrouver

a. ne pas admettre

2. _____ avouer

b. en haut

3. _____ ne pas être dans son assiette

c. être en pleine forme

4. _____ en bas

d. aller bien

5. _____ crevé

e. une idée folle, stupide

6. _____ une idée de génie

f. perdre

Compréhension

C **Lundi matin** C'est lundi matin et vous ne vous sentez pas très bien. Vous croyez que vous couvez quelque chose. Expliquez pourquoi. Qu'est-ce que vous avez fait récemment?

LANGAGE

INVITATIONS

A **Je t'invite.** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu es libre vendredi prochain?

2. Ça te dirait d'aller voir un film policier?

3. Qu'est-ce que tu fais ce soir?

4. On va prendre quelque chose?

B **Les regrets** Complétez.

1. Je suis désolé(e), mais je suis déjà pris(e). Je _____.

2. Je regrette, mais c'est impossible. Il faut que je _____.

3. Merci, mais je ne peux vraiment pas parce que _____.

C **Que diriez-vous?** Répondez.

1. Vous voulez inviter votre ami(e) à aller au cinéma avec vous samedi soir. Vous dites:

2. Elle/Il veut y aller. Elle/Il dit:

3. Vous ne voulez pas aller à une fête chez les voisins. Vous dites:

4. Vous ne voulez pas sortir avec quelqu'un qui vous a invité(e) à aller au concert, mais il vous est difficile de refuser. Pour gagner du temps, vous dites:

G **C'est votre tour** Écrivez une question en utilisant chacune des expressions suivantes. Ensuite répondez négativement à la question.

1. déjà _____

2. quelquefois _____

3. toujours _____

4. souvent _____

L'imparfait

H **De bonnes vacances** Complétez à l'imparfait.

Gisèle _____₁ (passer) toujours de bonnes vacances. Sa famille
_____₂ (aller) souvent dans une station balnéaire. Il y
_____₃ (avoir) toujours beaucoup de monde sur la plage. Gisèle
_____₄ (nager) tous les jours. Ses sœurs _____₅
(faire) de la planche à voile. Son frère _____₆ (bronzer). Ses
parents _____₇ (lire) et _____₈ (jouer) aux cartes.
Tout le monde _____₉ (être) très content. Ta famille et toi,
_____₁₀ -vous (passer) toujours de bonnes vacances?
_____₁₁ -tu (aller) quelquefois dans une station balnéaire avec ta
famille?

I **J'avais 15 ans.** Répondez.

1. Quel âge avais-tu l'année dernière?

2. Tu allais à quelle école?

3. Tu faisais du français?

4. Les élèves parlaient toujours français en classe?

5. Le professeur parlait toujours français?

6. Tu comprenais tout ce que le prof te disait?

7. Et tes copains comprenaient tout ce que le prof leur disait?

8. Vous chantiez des chansons françaises en classe?

9. Vous voyiez des films français de temps en temps?

10. Tu comprenais facilement les films?

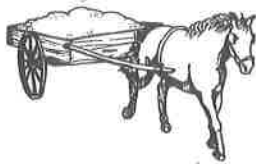
11. Tes copains lisaient les sous-titres?

12. Ils les traduisaient?

LA FRANCE EN 1900: *Comment vivait-on en 1900?*

Vocabulaire

A **Qu'est-ce que c'est?** Identifiez d'après les dessins.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Compréhension

B **En 1900** Expliquez pourquoi la rue était pleine de cris.



Les mots pour le dire Expliquez la signification des phrases suivantes.

1. En 1900, rien ne se jette.

2. Dans la rue, le cheval est roi.

3. C'est le début de la radioscopie.

4. Il faut passer par «la demoiselle du téléphone».

5. Le lycée est payant.

D **L'argent de poche** Lisez ces renseignements qui ont paru récemment dans le *Journal Français d'Amérique*.

L'ARGENT DE POCHE DES PETITS FRANÇAIS

Près de trois quarts (72%) des parents français donnent de l'argent de poche à leurs enfants (28% jamais) et leur allouent en moyenne 141 franc: (\$23) par mois, selon un sondage Ipsos / *Budgets Famille* / Caisse d'Épargne Écureuil.

Ce sondage sera publié dans le prochain numéro du mensuel *Budgets Famille*, édité par «Sélection du Reader's Digest».

Si 76% des parents laissent toute liberté à leurs enfants pour dépenser leur argent de poche comme ils l'entendent (16% contre), huit parents sur 10 incitent leurs enfants à comparer les prix dans les différents magasins et à s'assurer du rapport qualité-prix.

Cet argent de poche, qui représente plusieurs milliards de francs par an, est d'abord utilisé pour l'achat de disques ou de livres (56%), le cinéma ou les sorties (49%), les vêtements (12%), les fournitures scolaires (11%), les transports scolaires (2%).

La majorité (58%) des parents ne donne pas davantage d'argent de poche à leurs enfants pour les récompenser en cas de bons résultats scolaires et 76% des parents se refusent à réduire l'argent de poche après de mauvais résultats scolaires.

Enfin, 69% des parents ne salarient jamais leurs enfants pour faire la vaisselle ou laver la voiture, 79% ne souhaitent pas que leurs rejetons (enfants) travaillent pendant l'année scolaire mais 70% pendant les vacances.

E **Vous avez compris?** Répondez d'après l'article.

1. Quel pourcentage des parents français donnent de l'argent de poche à leurs enfants? _____
2. Est-ce que la plupart des parents permettent à leurs enfants de dépenser leur argent comme ils le veulent. _____
3. Pour quoi les enfants utilisent-ils leur argent de poche?

4. Est-ce que les parents donnent davantage d'argent à leurs enfants s'ils reçoivent de bonnes notes?

5. Est-ce que les parents donnent de l'argent à leurs enfants quand ils les aident à la maison?

6. Est-ce que beaucoup de parents français veulent que leurs enfants travaillent pendant l'année scolaire?

G Questions d'argent Lisez les paragraphes suivants. Le premier vous donnera des expressions pour décrire une personne riche, aisée. Le deuxième vous donnera des expressions pour décrire une personne pauvre, dans le besoin.

M. Boivin a ce qu'on appelle une belle fortune. Il a toujours gagné beaucoup d'argent. Son compte en banque est considérable et son crédit est sans limite. En plus, il vient de faire un gros héritage. Il est milliardaire. Il est riche comme Crésus. (Crésus était un roi d'Asie Mineure, devenu légendaire pour sa richesse.)

Mme Boileau est vraiment pauvre. Elle gagne très mal sa vie. Elle a très peu d'argent (de ressources). Elle ne roule pas sur l'or. Elle a de la peine à joindre les deux bouts. Elle est pauvre comme Job. (Job est un personnage du Vieux Testament qui incarne le malheur et la pauvreté.)

H Il est très riche. Répondez d'après la lecture.

1. Qui a une fortune? _____
2. Qu'est-ce qu'il a toujours gagné? _____
3. Comment est son compte en banque? _____
4. Et son crédit? _____
5. Qu'est-ce qu'il vient de faire? _____

I Il a une vraie fortune. Exprimez d'une autre façon.

1. Il a beaucoup d'argent. _____
2. Il vient de recevoir une grosse somme d'argent. _____

3. Il a beaucoup d'argent en banque. _____
4. Il a plus d'un milliard de dollars. _____
5. Il est très, très riche. _____

J Elle n'est pas bien riche. Exprimez les idées suivantes en français.

1. She doesn't earn a decent living. _____
2. She has very little money. _____

3. She's not rolling in money. _____
4. She has trouble making ends meet. _____

5. She's as poor as a church mouse. _____

N Offres d'emploi Voici quelques offres d'emploi qui ont paru récemment dans le magazine *L'Étudiant*. Lisez-les.

P R A T I Q U E 2000 JOBS

RÉGION PARISIENNE

McDonald's France propose 1 000 emplois à temps partiel, horaires modulables selon votre emploi du temps scolaire. Rémunération au SMIC (salaire minimum interprofessionnel de croissance) pour débiter, plus une prime tous les quatre mois. Présentez-vous avec un CV et une photo au restaurant le plus proche de chez vous.

MK Tel recrute des télévendeurs (euses). Sens du contact et bonne culture générale demandés. Horaires souples, formation assurée. La rémunération varie en fonction des opérations, de 38 F à 45 F l'heure. Contact: tél. 43.56.70.99.

Spizza 30' recherche des livreurs (scooter fourni) et des standardistes à mi-temps. Rémunération: SMIC plus pourboires. Contact: tél. 47.69.14.56, entre 14 h et 18 h.

7° Artifice presse recherche des jeunes gens pour vendre une revue sur le cinéma, devant les cinémas. Les horaires: 14 h à 19 h, et 18 h à 22 h. Rémunération en fonction des ventes, de 7 F à 10 F par numéro. Contact: tél. 43.29.59.59.

ISL recrute sur Paris et la région parisienne des enquêteurs (H ou F) pour interviews au porte-à-porte. En fonction des demandes, on vous demandera de questionner un certain type de public sur des sujets politiques, ou touchant à la vie quotidienne. Formation d'une journée et demie. Rémunération au questionnaire, plus indemnité de vacataire. Une dizaine de postes sont à pourvoir. Contact: tél. 45.54.97.11.

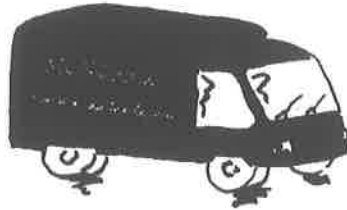
O Quel job est-ce? Cherchez le job.

1. Looking for someone to conduct door-to-door interviews. _____
2. Can make tips in addition to minimum wage. _____
3. You'll question people about their daily lives. _____
4. You'll have to interview people on the telephone. _____
5. Your salary will be based on sales. _____

W Monoprix Lisez cette annonce.

MONOPRIX

On pense à vous tous les jours



**“NOUS ALLONS MÊME
JUSQU’À RACCOMPAGNER
VOS COURSES EN
VOITURE
CHEZ VOUS.”**

Monoprix est ouvert de 8h30 à 12h30 et de 14h à 19h du lundi au samedi

- Travaux photos
- Carte bleue acceptée
- Photocopie: 0,50 F seulement
- Télécartes
- Photos d’identité

Au parking quai **P** de l’Agout
1 heure GRATUITE pour 100 F d’Achats

MONOPRIX

2, 4, 6 rue Sabatier - CASTRES

Tél: 63.59.59.75

Nous livrons le jour même.

Les lundi et vendredi les achats effectués avant 17h.

Nous emballons pour vous vos achats.

À la caisse “Spéciale livraison”.

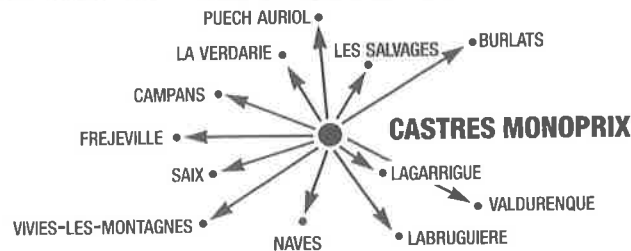
Nous livrons en glacière.

Tous les produits périssables et les surgelés

Nous livrons à partir de 400 F d’achats.

35F de participation aux frais. Au-delà de 750 F d’achats la livraison vous est offerte.

NOTRE ZONE DE LIVRAISON



MONOPRIX

On pense à vous tous les jours

X Renseignements Répondez d'après l'annonce ci-contre.

1. Comment s'appelle le grand magasin?

2. Où est le magasin?

3. Quelles sont les heures d'ouverture?

4. Qu'est-ce que cette annonce propose aux clients de Monoprix?

Y Vos achats Répondez d'après l'annonce. Vous pouvez répondre en français ou en anglais.

1. When do your purchases arrive?

2. What other services does the store offer?

3. How much does one have to spend before this service is available?

4. Is there a charge? If so, how much?

5. When is the delivery free?
