

I tipi di scuola

1. l'asilo / la scuola d'infanzia
2. la scuola elementare
3. la scuola media
4. la scuola superiore / il liceo

Nell'aula

5. la lavagna luminosa
6. l'orologio
7. il posto
8. la riga
9. la scrivania
10. la calcolatrice
11. il pennarello
12. il proiettore
13. l'astuccio
14. la temperamatite
15. il cartellone
16. l'aria condizionata
17. il riscaldamento
18. il campanello

Altre parole:

19. l'agenda
20. la pagella
21. la laurea/il diploma

22. il voto
23. il programma
24. l'orario
25. il preside
26. l'alunno/l'alunna
27. il maestro/la maestra
28. i compagni di scuola
29. la lezione
30. la lettura
31. la mensa
32. la palestra
33. l'esame orale/scritto
34. gli appunti
35. i circoli

Le materie

36. le lingue straniere
37. il tedesco
38. il francese
39. la storia
40. l'informatica
41. l'educazione fisica
42. l'economia domestica



I verbi

- 43.frequentare
- 44.insegnare
- 45.imparare
- 46.cominciare, incominciare, iniziare
- 47.superare l'esame
- 48.essere bocciato
- 49.essere promosso
- 50.dare un esame
- 51.prendere appunti
- 52.pensare
- 53.cercare
- 54.essere membro di
- 55.cambiare classi
- 56.ricordare
- 57.dimenticare
- 58.stare attento / distratto
- 59.fare attenzione

- 60.fare domande
- 61.chiedere
- 62.ripetere
- 63.passare tempo
- 64.spiegare
- 65.marinare la classe

66.Gli aggettivi

- 67.leggero/a
- 68.severo/a
- 69.gentile
- 70.facoltativo/a
- 71.obbligatorio/a
- 72.attento/a
- 73.pesante
- 74.emozionante
- 75.**Le espressioni**
- 76.Che classe fai?



La scuola in Italia

I bambini a tre anni circa vanno alla scuola dell'Infanzia. Questa scuola non è obbligatoria, ma è frequentata da quasi tutti i bambini. Hanno due insegnanti e in classe giocano molto e si divertono.



La scuola dell'infanzia

A sei anni circa i bambini cominciano la scuola Primaria che frequentano per 5 anni e passano alla scuola Secondaria di 1° grado per altri 3 anni. Alla fine di questi 8 anni devono superare un esame.

Nella prima classe della Scuola Primaria comincia lo studio di una lingua straniera e nella Secondaria di 1° grado si studiano 2 lingue straniere.

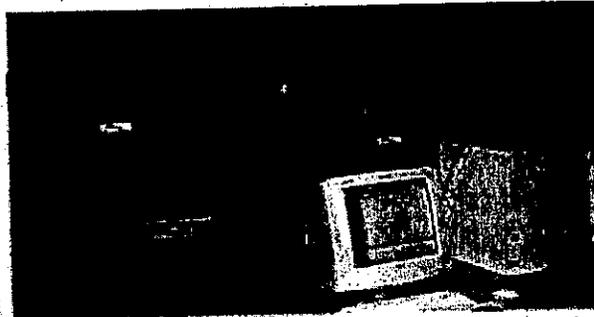
Al termine della scuola Primaria e della Secondaria di 1° grado, a 14 anni, i ragazzi scelgono il percorso di studi della scuola Superiore o Secondaria di 2° grado: il liceo o l'istruzione professionale.

La scuola Superiore termina con un esame molto importante: l'esame di Stato.



Al termine della scuola Superiore i ragazzi possono proseguire gli studi all'Università o entrare nel mondo del lavoro.

L'Università prevede una laurea breve con tre anni di studio e la laurea specialistica con altri due anni di studio.



La scuola Superiore o Secondaria di 2° grado



Aula universitaria

La scuola Superiore

I licei e gli istituti professionali hanno diversi indirizzi, tutti prevedono lo studio di almeno una lingua straniera europea. La lingua straniera più studiata è l'inglese.

I licei italiani, il livello più elevato di istruzione, sono:

- liceo classico
- liceo scientifico
- liceo linguistico
- liceo sperimentale psicopedagogico
- liceo sperimentale artistico

L'istruzione tecnica prevede un diploma che consente di entrare nel mondo del lavoro oppure di iscriversi all'Università.

I principali istituti di formazione tecnica sono per:

- ragionieri
- geometri
- tecnici industriali

La scuola Superiore è diretta da un Preside che coordina l'organizzazione e la gestione della scuola e presiede al Collegio dei Professori.

Di solito gli studenti, durante le lezioni, sono sempre in una stessa aula, sono gli insegnanti che si spostano.

Al termine di ogni ora di lezione suona un campanello che avverte del cambio.

Alcune lezioni si svolgono in altre aule o in palestra. Ci sono infatti laboratori di informatica, di lingua straniera o di scienze...

L'anno scolastico è diviso in 2 quadrimestri. Alle fine di ogni quadrimestre i Professori della

classe compilano un documento (la pagella) con i "voti" di ciascun alunno.

A metà di ogni quadrimestre quasi tutte le scuole rilasciano il pagellino, un documento informativo sull'andamento dello studente.

Gli studenti sono infatti interrogati o fanno dei compiti scritti per ogni materia e quindi ottengono dei voti.

I voti vanno da 0 a 10; la sufficienza è ottenuta con il 6.

NOTA E RAMMENTA

1. You have learned that most Italian nouns ending in -o or in -e in the singular take -i in the plural:

- il ragazzo i ragazzi lo studente gli studenti
- il quaderno i quaderni il giornale i giornali

You have also learned that nouns ending in -a take -e in the plural:

- la ragazza le ragazze
- la matita le matite

2. Some Italian nouns do not follow the above patterns:

- l'album lo sport il caffè
- gli album gli sport i caffè
- il bar la radio la città
- i bar le radio le città
- il club il cinema l'università
- i club i cinema le università
- il film l'auto
- i film le auto

Is the singular form of these nouns different from the plural form? Does the definite article change?

NOTE: The singular and the plural form is the same for nouns ending in a consonant, for nouns ending in accented vowels, and for abbreviated nouns (l'auto from l'automobile, la radio from la radiotelefonía).

Now look at the following nouns:

- il programma la mano
- i programmi le mani
- il problema l'uomo (the man)
- i problemi gli uomini

How are these nouns irregular? Note the plural form of the noun l'uomo.

Attività

H. Completa le frasi:

1. «E.T.» è un _____ di fantascienza.
2. «~~Idol~~» è un _____ della televisione americana.
3. Il calcio e il ciclismo sono gli _____ preferiti degli Italiani.
4. Torino e Milano sono due _____ importanti.
5. Ascolto la musica rock alla _____.
6. In Italia i bar e i _____ sono sinonimi.
7. A New York c'è l' _____ di «Columbia».
8. La parola *signori* e la parola _____ sono sinonimi.

I. Completa le seguenti con l'articolo determinativo (definite article):

1. _____ album fotografici
2. _____ bar italiani
3. _____ caffè affollato
4. _____ uomini italiani
5. _____ programma televisivo
6. _____ università fiorentina
7. _____ sport popolare
8. _____ club privati

Nome _____

Italiano 2

Capitolo 1 – Ritorno a scuola – Reading Comprehension

I - Quale istituto? Indicate whether each characteristic listed below pertains to the Istituto Commerciale Bellini (ICB) or the Istituto Culturale “Bell’Italia” (ICB).

<p>Istituto Commerciale Bellini Via XXII Novembre 286 Milano Corsi intensivi per l’estate:</p>
<ul style="list-style-type: none">- lingua inglese- informatica I e II<ul style="list-style-type: none">- statistica- marketing- economia- disegno
<p>I corsi cominciano il 5 giugno e finiscono il 15 luglio. Dormitori disponibili per studenti stranieri.</p>

<p>Istituto Culturale “Bell’Italia” Via Faenza 62, Firenze</p> <p>Corsi di lingua e cultura italiana per stranieri: Italiano elementare, intermedio e avanzato Conversazione in italiano Storia dell’arte italiana (in inglese) Conoscere il vino italiano! (in italiano) 3000 anni di architettura italiana (in italiano)</p> <p>I corsi cominciano il 10 / 5 e proseguono fino al 2 / 8. Gli studenti vivono in appartamenti con altri studenti dell’Istituto. Costo del programma: 3.000 euro.</p>
--

ICB

ICBI

1. _____ È situata a Firenze.
2. _____ Offre corsi di lingua italiana.
3. _____ Offre corsi nel mese di maggio.
4. _____ Gli studenti vivono negli appartamenti.
5. _____ Gli studenti imparano a lavorare con i computer.
6. _____ Si impara dell’economia.

Mi chiamo _____

Italiano 2

Capitolo 1- Ritorno a scuola – Grammatica- I plurali

I - Form plurals of the following words.

Abitiamo in una zona turistica vicino a dei (lago)..... e a dei grandi (parco)..... Mio padre ha due (albergo) e due piccole (pensione)..... Gli (albergo) sono molto eleganti, i (bagno)..... e le (doccia)..... sono di ceramica italiana; ci sono due (ristorante)..... famosi in cui gli uomini sfoggiano (show off) (giacca) e (cravatta)..... di (stilista)..... internazionali. Ogni mattina, a colazione, offriamo agli (ospite)..... la frutta dei nostri (giardino).....: delle (arancia)..... o delle (pesca)..... a seconda della stagione.

II – Change the following nouns to the plural.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. il liceo _____ | 2. lo zaino _____ |
| 3. lo stato _____ | 4. il compito _____ |
| 5. l'aula _____ | 6. la classe _____ |
| 7. la biblioteca _____ | 8. la lezione _____ |
| 9. la sedia _____ | 10. il foglio di carta _____ |
| 11. il film _____ | 12. il signore _____ |

III – Eric will be visiting Italy this spring and is taking about all the things he wants to do. Change the phrases in italics to the plural, as in the example.

Esempio: Visito *il monumento*. --- Visito **i monumenti.**

13. Non vedo l'ora di visitare *il museo* per vedere *l'opera* di Michelangelo.

14. Prima desidero visitare *la città* del Sud.

Mi chiamo _____

Italiano 2

Capitolo 1- Ritorno a scuola – Grammatica – Preposizioni articolate

I – Give the correct form of the preposition for each of the following words.

1. (to the) _____ opera
2. (of the) _____ avvocati
3. (in the) _____ case
4. (to the) _____ albergo
5. (on the) _____ letto
6. (of the) _____ professore
7. (of the) _____ studenti
8. (in the) _____ casa
9. (with the) _____ ragazzo
10. (in the) _____ teatro
11. (to the) _____ biblioteca
12. (to the) _____ scuole
13. (in the) _____ aula
14. (of the) _____ amici
15. (of the) _____ università
16. (on the) _____ libri
17. (on the) _____ sedia
18. (to the) _____ classe
19. (of the) _____ medico
20. (on the) _____ scatola
21. (with the) _____ amica
22. (on the) _____ giacca
23. (to the) _____ cinema
24. (for the) _____ ragazze
25. (in the) _____ camera
26. (at the) _____ stadio
27. (from the) _____ università
28. (of the) _____ zio
29. (on the) _____ linea
30. (in the) _____ cestini
31. (to the) _____ ospedale
32. (on the) _____ banco
33. (from the) _____ amico
34. (on the) _____ cattedra
35. (in the) _____ negozio
36. (in the) _____ musei
37. (of the) _____ amiche
38. (from the) _____ stazione
39. (with the) _____ ragazzi
40. (to the) _____ ufficio

Mi chiamo _____

Italiano 2

Capitolo 1- Ritorno a scuola – Grammatica- Gli articoli

I. Write the appropriate definite article il, lo, la, l' for each of the following words.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. _____ libro | 2. _____ gomma | 3. _____ porta |
| 4. _____ registratore | 5. _____ studentessa | 6. _____ storia |
| 7. _____ spagnolo | 8. _____ italiano | 9. _____ bandiera |
| 10. _____ gesso | 11. _____ schermo | 12. _____ matita |
| 13. _____ signore | 14. _____ cestino | 15. _____ signora |
| 16. _____ università | 17. _____ francese | 18. _____ economia |
| 19. _____ lezione | 20. _____ <i>astuccio</i> | |

II – Write the appropriate *indefinite article* for each of the following words.
(un, un', una, uno)

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. _____ libro | 2. _____ gomma | 3. _____ porta |
| 4. _____ matita | 5. _____ signore | 6. _____ cestino |
| 7. _____ studentessa | 8. _____ signora | 9. _____ storia |
| 10. _____ università | 11. _____ spagnolo | 12. _____ francese |
| 13. _____ italiano | 14. _____ economia | 15. _____ bandiera |
| 16. _____ lezione | 17. _____ gesso | 18. _____ <i>pagella</i> |

III Complete the following phrases with a definite article.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ album fotografici | 2. _____ bar italiani |
| 3. _____ caffè affollato | 4. _____ uomini italiani |
| 5. _____ programma televisivo | 6. _____ università fiorentina |
| 7. _____ sport popolare | 8. _____ club privati |

Lezione IV — LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

GRAMMATICA: Use of preposition combined with the definite article

- I. You have learned that when the preposition *di* combines with the definite article the following forms result: *del, dei, dello, degli, dell', della, delle*. You also learned the combined forms of *in*: *nel, nei, nello, negli, nell', nella, nelle*. This pattern is repeated for other prepositions. Study the chart below.

	il	i	lo	gli	la	le	l'
(to the) a	al	ai	allo	agli	alla	alle	all'
(from the) da	dal	dai	dallo	dagli	dalla	dalle	dall'
(on the) su	sul	sui	sullo	sugli	sulla	sulle	sull'
(of the) di	del	dei	dello	degli	della	delle	dell'
(in the) in	nel	nei	nello	negli	nella	nelle	nell'

The prepositions *con* and *per* combine only with *il* and *i* to form *col, coi, pel, pei*. However, it is also correct *not* to combine these prepositions with the definite article. You may write *con il, con i, per il, and per i*.

tra/fra = between con = with per = for

- A. In the sentences that follow use the correct form of the indicated preposition combined with the definite article.

MODELLO: (di) Parlano dell' Italia.

(di)

- I ragazzi parlano _____ lezione.
- La ragazza parlava _____ amiche.
- Questi sono i libri _____ studenti.
- I professori hanno parlato _____ lezioni.
- Il nome _____ studente è Arturo.

(a)

- Maria è andata _____ spiaggia.
- Io ho portato i miei libri _____ lezioni.
- Quando vuoi andare _____ giardini pubblici?
- I ragazzi andavano spesso _____ stadio.
- Zenobia ha scritto _____ zii in Italia.

(da)

- Io ritorno _____ scuola alle nove.
- Nina va spesso _____ zii.
- Tina è tornata ieri _____ Italia.
- Per Natale Didimo va _____ zio.
- La Sig.na Forte ritorna _____ mercato con la spesa.

(su)

1. Chi ha messo il libro _____ tavola?
2. Flora mette il formaggio _____ spaghetti.
3. Andate _____ treno?
4. Ha scritto il suo nome _____ libri nuovi.
5. Le scarpe nuove sono _____ sedie.

(in)

1. Quante persone ci sono _____ stadio?
2. I ragazzi studiano molto _____ scuola Fermi.
3. Non scrivo _____ mio libro nuovo.
4. La famiglia si diverte molto _____ giorni di festa.
5. Giocavano molti sport _____ stadi.

B. Change the following sentences to the plural. Make all necessary changes.

MODELLI: Io ho scritto nel mio libro.

Noi abbiamo scritto nei nostri libri.

Elena ha scritto nel suo libro.

Elena ha scritto nei suoi libri.

1. Liduina ha scritto allo zio.

2. Lucia ha parlato allo studente.

3. Io ho messo il libro sulla tavola.

4. Il ragazzo è andato allo stadio nuovo.

5. Laura è andata dallo zio.

6. Tu parlavi della lezione interessante.

C. Answer these questions as they relate personally to you.

MODELLO: Quanti ragazzi ci sono nella tua classe?

Nella mia classe ci sono venti ragazzi.

1. Quanti ragazzi ci sono nella tua classe?

2. Quante persone ci sono nella tua famiglia?

Nome _____

Italiano 2R

Capitolo 1 – Ritorno a scuola

LA SCUOLA: Leggete la descrizione dei corsi e decidete quale corso sarebbe il più adatto.

I. Corsi di Lingua

- I corsi di lingua si svolgono da lunedì a venerdì per un totale di 20 ore settimanali.
 - All'inizio del corso un test scritto e orale, consente una adeguata valutazione dello studente allo scopo di strutturare classi omogenee.
 - I corsi sono articolati in 6 livelli: Principiante, Elementare 1, Elementare 2, Intermedio, Avanzato, Perfezionamento.
 - Numero massimo di allievi per classe: 8.
- Età minima: anni 16

Gli insegnanti sono tutti laureati in lettere e hanno seguito corsi di specializzazione per l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri.

Il Metodo si basa sulla diretta immersione nella lingua: la progressiva conoscenza della etica, della grammatica e della sintassi.

Al di fuori delle ore di lezione per un totale di 15 ore mensili, proiezioni di film italiani con introduzione e discussione e visite guidate da personale esperto a monumenti e musei cittadini qualche serata fuori con gli insegnanti consentono uno stimolante arricchimento del vocabolario in forma dinamica e moderna.

II. Corsi di Arte

- I corsi di arte si svolgono nel pomeriggio, dalle ore 14.
- Corsi di disegno artistico e tecniche pittoriche e plastiche
- Corsi di storia dell'arte: dal Medioevo al Rinascimento a Firenze

III. Corsi di Cultura

I Corsi di cultura si svolgono nel pomeriggio, dalle ore 14.

-Storia della letteratura italiana

20 ore mensili

-Storia della musica italiana

20 ore mensili

-Storia del cinema italiano

20 ore mensili

Calendario per i corsi estivi:

giugno 3-28,

luglio 1-26,

agosto 5-30

Rispondete alle seguenti domande.

1. Quanto tempo durano i corsi estivi?

2. Quali giorni e quante ore alla settimana sono i corsi di lingua?

3. Che cosa è richiesto all'inizio dei corsi di lingua?

4. Quali attività sono a disposizione degli studenti di lingua fuori della classe?

5. Quali sono le qualifiche degli insegnanti di questo istituto?
